

おやごみこインタビュー

国際日本文化研究センター所長

川勝 平太 氏

(政府教育再生会議委員)

2月11日、海峡メッセ下関（下関市）で行われた「エンジン01」の講師として来県された政府教育再生会議委員である川勝平太氏と松井繁之県PT連会長との対談が行われました。



松井会長
教育再生会議報告案「ゆとり教育の見直し」と「基礎学力強化プログラム」で授業時間を10%上げることで本当に学力は向上するのでしょうか。

川勝平太氏
授業時間が長くなれば、それだけ学力が上がるものではないと思います。しかし、ゆとり教育をした後、学力が下がっているのも事実です。目に見えて授業が小学校では1割くらい減りました。中学校の場合1割以上減りました。そして、芸術・音楽など文化的な授業も減っています。子どもの成長を促す運動をする時間、体を動かす時間が削られたことなど学力低下と因果関係の難しい分野ですがそのような時間も減っています。

川勝平太氏
授業時間が長いと、それが何よりも重要な時間であります。私は自分が習ったこと以上のことは教えられないと思うのです。教育再生会議においても学校や教員が切磋琢磨しながら創意工夫する環境づくりがうたわれています。また、地域に根ざした「ふるさと学習」も重要なことです。下関のホテルに泊まりましたがその周辺には高杉晋作の塔や金子みすゞの顕彰碑があります。このように地域の方々が地域の歴史を知ることや歴史・文化を大切にしていくことが重要です。

松井会長
「いじめ」についていじめをした児童生徒へ

川勝平太氏
授業時間が長いと、それが何よりも重要な時間であります。私は自分が習ったこと以上のことは教えられないと思うのです。教育再生会議においても学校や教員が切磋琢磨しながら創意工夫する環境づくりがうたわれています。また、地域に根ざした「ふるさと学習」も重要なことです。下関のホテルに泊まりましたがその周辺には高杉晋作の塔や金子みすゞの顕彰碑があります。このように地域の方々が地域の歴史を知ることや歴史・文化を大切にしていくことが重要です。

川勝平太氏
安倍内閣は「美しい国」づくりをスローガンに掲げました。明治以来130年間に及ぶ「美しい国」づくりから旅立ちです。「美しい国」づくりには、それを支える国民全体の平均的な資質の向上が不可欠です。一方、リーダーの育成も重要です。しかし、日本の最高学府である大学・大学院の国際競争力は低く、低下傾向さえみられます。これは幼児教育や初等中等教育の環境悪化もあり、近年の学力低下、子どもの非行・犯罪、いじめ自殺、不登校、学級崩壊など教育の現状は改善の兆しは見えません。

松井会長
それでは最後に教育再生にかける思いを一言お願いします。

川勝平太氏
松井会長
安倍内閣は「美しい国」づくりをスローガンに掲げました。明治以来130年間に及ぶ「美しい国」づくりから旅立ちです。「美しい国」づくりには、それを支える国民全体の平均的な資質の向上が不可欠です。一方、リーダーの育成も重要です。しかし、日本の最高学府である大学・大学院の国際競争力は低く、低下傾向さえみられます。これは幼児教育や初等中等教育の環境悪化もあり、近年の学力低下、子どもの非行・犯罪、いじめ自殺、不登校、学級崩壊など教育の現状は改善の兆しは見えません。

川勝平太氏
松井会長
安倍内閣は「美しい国」づくりをスローガンに掲げました。明治以来130年間に及ぶ「美しい国」づくりから旅立ちです。「美しい国」づくりには、それを支える国民全体の平均的な資質の向上が不可欠です。一方、リーダーの育成も重要です。しかし、日本の最高学府である大学・大学院の国際競争力は低く、低下傾向さえみられます。これは幼児教育や初等中等教育の環境悪化もあり、近年の学力低下、子どもの非行・犯罪、いじめ自殺、不登校、学級崩壊など教育の現状は改善の兆しは見えません。

川勝平太氏
世界一になつたフィンランドでは大学院卒業の先生が多い。基礎的知識に優れ子ども達にとって魅力ある先生はとても必要であると思われます。人は自分が習ったこと以上のことは教えられないと思うのです。教育再生会議においても学校や教員が切磋琢磨しながら創意工夫する環境づくりがうたわれています。また、地域に根ざした「ふるさと学習」も重要なことです。下関のホテルに泊まりましたがその周辺には高杉晋作の塔や金子みすゞの顕彰碑があります。このように地域の方々が地域の歴史を知ることや歴史・文化を大切にしていくことが重要です。

川勝平太氏
ただ罰を与えれば良いというのではなく、社会全体で問題を解決していくかなければならぬと言ふことは教育再生会議の全員の思いであります。すべての子ども達が教育を受ける権利を持っています。そしてこれを学校は守る義務があります。そのため悪質ないじめや暴力などで授業が成り立たないときは個別指導や別の教室に移し教育をするということです。出席停止とはその教室への出席を停止するということです。これは教育の現場を正常に戻すための手段です。罰でいじめられている子どもたちの教育を受ける環境を補償するということです。しかし、一方ではいじめている子どもも教育を受ける権利もあります。けつして退学とかの意味ではありません。それは教育の放棄ですから。そのことはPTAも共通の認識を持つておかないといけません。

川勝平太氏
松井会長
我が国の教育再生は諸外国の改革をにらみながら、それを真似るのではなく、日本独自の国づくりのために行うものです。「美しい国」づくりの土台に文化力を据え、国内外に通用する人材を育成するためには独自の教育モデルを構築しなければなりません。教育再生は日本の構造改革の柱であり、全国民が参画する「社会総がかり」でなければいけません。そのためにPTAも頑張って頂きたいと思います。

川勝平太氏
松井会長
「教員の質の向上について」議論されていましたが、先生はいかがお考えですか。

川勝平太氏
安倍内閣は「美しい国」づくりをスローガンに掲げました。明治以来130年間に及ぶ「美しい国」づくりから旅立ちです。「美しい国」づくりには、それを支える国民全体の平均的な資質の向上が不可欠です。一方、リーダーの育成も重要です。しかし、日本の最高学府である大学・大学院の国際競争力は低く、低下傾向さえみられます。これは幼児教育や初等中等教育の環境悪化もあり、近年の学力低下、子どもの非行・犯罪、いじめ自殺、不登校、学級崩壊など教育の現状は改善の兆しは見えません。

川勝平太氏
松井会長
安倍内閣は「美しい国」づくりをスローガンに掲げました。明治以来130年間に及ぶ「美しい国」づくりから旅立ちです。「美しい国」づくりには、それを支える国民全体の平均的な資質の向上が不可欠です。一方、リーダーの育成も重要です。しかし、日本の最高学府である大学・大学院の国際競争力は低く、低下傾向さえみられます。これは幼児教育や初等中等教育の環境悪化もあり、近年の学力低下、子どもの非行・犯罪、いじめ自殺、不登校、学級崩壊など教育の現状は改善の兆しは見えません。

川勝平太氏
松井会長
安倍内閣は「美しい国」づくりをスローガンに掲げました。明治以来130年間に及ぶ「美しい国」づくりから旅立ちです。「美しい国」づくりには、それを支える国民全体の平均的な資質の向上が不可欠です。一方、リーダーの育成も重要です。しかし、日本の最高学府である大学・大学院の国際競争力は低く、低下傾向さえみられます。これは幼児教育や初等中等教育の環境悪化もあり、近年の学力低下、子どもの非行・犯罪、いじめ自殺、不登校、学級崩壊など教育の現状は改善の兆しは見えません。

川勝平太氏
松井会長
安倍内閣は「美しい国」づくりをスローガンに掲げました。明治以来130年間に及ぶ「美しい国」づくりから旅立ちです。「美しい国」づくりには、それを支える国民全体の平均的な資質の向上が不可欠です。一方、リーダーの育成も重要です。しかし、日本の最高学府である大学・大学院の国際競争力は低く、低下傾向さえみられます。これは幼児教育や初等中等教育の環境悪化もあり、近年の学力低下、子どもの非行・犯罪、いじめ自殺、不登校、学級崩壊など教育の現状は改善の兆しは見えません。

知事賞

山口市立良城小学校

りょうじょう

第32回 広報紙コンクール

良城小学校PTA

りょうじょう

応募総数 176点 (小学校123校、中学校53校)

◆知事賞

◆教育長賞

◆会長賞

◆会長賞

◆企画賞

◆写真賞

◆レイアウト賞

名池小

国府中

◆文部省賞

大中 望音さん

教育長賞

岡本 和樹さん

会長賞

和樹さん

◆文部省賞

時山 嵩成さん

教育長賞

嵩成さん

◆文部省賞

岡本 和樹さん

会長賞

和樹さん

◆文部省賞

和樹さん

◆文部省賞