

行きたい学校・帰りたい家庭をめざして

# 創り上げていくPTA活動

平成21年度指定

PTA研究指定校実績報告書(第28集)



(PTA会員必読本)

平成22年2月

山口県PTA連合会

まえがき

近年特に、子どもたちの「心豊かな人間性や社会性」を養うためには、家庭の躾や学校での指導はもちろんのこと、地域の人たちとの関わりの中での社会体験や、自然体験が必要とされています。子どもたちの健全な育成には、家庭と学校と地域の教育力がますます重要になっています。また、社会的には、インターネットや携帯電話の普及により、有害サイト等を通じて、犯罪やトラブルに巻き込まれる事件が増加し、子どもたちの安全や安心が脅かされています。そのため県P連では本年度も、体験活動への取り組みや、特に携帯電話のあり方について、一年を通して啓蒙活動を行ってまいりました。

よく家庭、学校、地域の連携と言われますが、子ども同士、親同士、先生同士のコミュニケーションは取れているか、そのように考えるとき親と子、子どもたちと先生、保護者と先生、家族と地域の人たちとの関わりなど、PTAの役割はますます重要になってきています。

PTA研究指定校には一年間、学校・地域の特色を生かした活動に意欲的に取り組んでいただき、さまざまな体験活動や地域で子どもたちの安全を守る活動を通し子どもたちの「心豊かな人間性」を育み、安心して過ごせる地域環境の整備に努めていただきました。そして、山口県PTA連合会としては、家庭・学校・地域と連携しつつ子どもたちの育成と我々会員自身の成長のために多くの情報を発信できたらと考えています。

今後もこの制度の一層の充実を図り、PTA活動の活性化と充実の一助としていきたいと考えております。各単位PTAおかれましても、この研究報告を十分ご活用いただければ幸いです。

最後にPTA研究指定校のご努力は申すまでもなく、編集にあたられました関係各位のご苦勞に対しまして、深甚なる敬意と謝意を申し上げます。

平成 22 年 2 月

山口県PTA連合会

会長 富川 芳人

# 目 次

## 1. 生きる力の育成

心豊かな子どもの育成を目指して いま「連携」から「協働」へ

周南市立 櫛ヶ浜小学校 P T A

## 2. 生きる力の育成

家庭と地域社会が、共に育てる『たくましい徳佐っ子』

山口市立 徳佐小学校愛育会

## 3. 生きる力の育成

山の学校・海の学校の交流活動を通して

双方の自然・文化を体験し生きる力を育てる

山口市立 嘉年小学校愛育会

## 4. 生きる力の育成

「食育」 ～ 家庭と学校との連携 ～

宇部市立 西岐波小学校 P T A

## 5. 生きる力の育成

学校・地域・家庭が一体となり、ふるさとに誇りを持てる、

心豊かな子どもの育成をめざして

山口市立 二島中学校 P T A

## 6. 生きる力の育成

子供の健全育成を目指した P T A 活動

～ 親子の会話のある家庭づくりのために～

防府市立 大道中学校 P T A

## 7. 生きる力の育成

「学び」の創造推進に向けて学校と連携を図る P T A

宇部市立 厚南中学校 P T A

## 8. 生きる力の育成

人権教育を基盤とした生きる力の育成

～保護者が積極的に関わる人権教育の推進～

宇部市立 小野中学校教護会

## 9. 生きる力の育成

～生きる力を育てる～

食育の大切さ 食の生産者に学ぶ

宇部市立 黒石中学校 P T A

## 10. 地域 P T A 活動

学校・家庭・地域の協働をめざした環境教育

萩市立 大井中学校 P T A

## 編集委員一覽

教育問題委員長	木村 信秀	島田 中
同 副委員長	中村 和敬	下松 中
同 委員	重岡 正裕	由宇 中
〃	守田 淳子	和木 中
〃	山脇 武士	柳井 小
〃	江草 志眞	楠浜 小
〃	村田 恵美	徳佐 小
〃	高木 恵美	厚南 中
〃	河村 剛	有帆 小
〃	最上 慶一	大井 小
〃	大嶧 聡	伊上 小